**Познавательное развитие.**

Основная образовательная программа МБДОУ – детский сад «Берёзка» р.п. Лысые Горы с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

**Возрастная группа:** старшая.

**Тема НОД:** «Родина моя – бескрайняя Россия».

**Цель:** создание условий для формирования уважительного отношения к символам страны.

**Задачи:**

* закрепить знания о российском флаге;
* познакомить с государственным гимном России;
* обогащать словарный запас детей;
* воспитывать любовь к своей стране.

**Виды деятельности:** игровая, ситуативный разговор, общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, продуктивная деятельность.

**Оборудование:** коробка, шарик, письмо, полоски с буквами и цифрами; карта с изображением территории России; изображение Государственного флага; изображение герба; документы с изображением герба; запись Государственного гимна; монеты; полоски бумаги красного, синего и белого цветов; круги красного и зелёного цветов по два на каждого ребёнка.

**Ход:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Примечание** |
| 1. **Вводная часть (мотивация)**

Ой, а что это за коробка появилась у нас? Алёна, это ты принесла? А может это Марина принесла? Интересно, что там? А как можно узнать, что в коробке? Конечно, откроем. Читаю письмо: «Здравствуйте, ребята, я шарик — путешественник. Я путешествую по разным странам. В полете я немного заблудился и не знаю, куда прилетел. Помогите мне. Расскажите мне о своей стране»Ну что, ребята, поможем шарику разобраться?На земле существует много разных стран, больших и маленьких. Какие страны мира вы знаете? Как называется наша страна? А какая страна в мире самая большая? Вы узнаете это, если правильно выполните задание, в котором надо расставить цифры по порядку, и я прочитаю слово:5 3 1 6 4 2 и с р я с о Самая большая страна в мире – наша родина, Россия. Посмотрите, какую огромную территорию она занимает.Чтение стихотворения:Как велика моя земля! Как широки просторы!Озёра, реки и поля, леса, и степь, и горы!Раскинулась моя земля от севера до юга.Когда в одном краю весна - в другом снега и вьюга. | Нужно открыть коробкуДети выкладывают цифры от 1 до 6. | открываем, из коробки вылетает шарик с письмомПоказ границ России |
| 1. **Основная часть**

У каждой страны есть отличительные знаки - государственные символы: флаг, герб и гимн.**Посмотрите на флаг.**Из каких частей он состоит?Какие цвета мы видим на полотнище российского флага? Что вам напоминает белая полоса? Синяя полоса?Красная полоса?Выложите на столе из полосок бумаги Государственный флаг России. ФизминуткаРуки подняли и покачали,Это – березы в лесу,Руки согнули, кисти встряхнули –Ветер сбивает росу.В стороны руки, плавно помашем,Это к нам птицы летят.Как они сядут, тоже покажем,Руки согнули назад.А сейчас **посмотрите на герб** нашей страны. На щите красного цвета изображён двуглавый золотой орёл. Это символ государства. Посмотрите внимательно на крылья орла - они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника - это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развивается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон - это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу добра над злом. А от слова "копьё" произошло слово "копейка", так как изображение Георгия с копьём издавна чеканили на мелких монетах. Посмотрите, орёл что-то держит в своих лапах. А что он держит мы узнаем выполнив следующие задания: Указав стрелкой на цифры в данной последовательности и соответствующие им буквы. 2 9 4 7 1 3 5 с к и п е т р Продвигаясь по спирали, выставите буквы.(держава)В правой лапе у орла - скипетр, в левой - держава. Это символы власти управления государством. Скипетр - короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он "указывает", "показывает", что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым. Держава - позолоченный шар с крестом на верху. Тот, кто управляет государством, должен охранять, "держать" его.Ребята, а вы знаете, кто управляет нашим государством? Наш президент Владимир Владимирович Путин стоит во главе нашего государства. И заботится о том, чтобы наше государство было сильным и богатым.Как вы думаете, где можно увидеть Государственный герб?У России величавойНа гербе орел двуглавый,Чтоб на запад на востокОн смотреть бы сразу могСильный, мудрый, он и гордый.Он России дух свободный!**Третий отличительный символ - гимн** - это торжественная песнь страны. Её граждане встают, когда звучит гимн, и слушают его стоя. Что мы сейчас слушали? А сейчас послушайте стихи о нашей родине:**Дидактическая игра «Защитники»**Ребята! Теперь мы сильные, дружные, никакой враг нам не страшен! Красный цвет поднимаем – так поступать нельзя, не бережем, не защищаем нашу страну; зеленый цвет - так поступать нужно, бережем, защищаем Родину. Возьмите себе по два круга – красный и зеленый. Я буду показывать вам иллюстрации, а вы будете поднимать кружок красного или зеленого цвета. Если вы считаете, что мальчики и девочки защищают Родину, поднимаете – зеленый цвет, а если не защищают – красный.Ситуации:1 Девочка оказывает помощь упавшему мальчику;2 Мальчик оставил открытым кран в доме;3 Мальчик ломает ветку дерева;4 Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;5 Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;6 Мальчик защищает слабую маленькую девочку;7 Мальчик ломает куст;8 Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку;9 Мальчики выясняют отношения мирно, не дерясь;10 Дети оставили в лесу мусор и горящий костёр. | Древко и полотнище.Белый, синий, красный.Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу.Небо, реки, озёра, моря.Цвет солнца, огня, тепла.Дети выполняют задание и сравнивают его с образцом.Дети выполняют физминуткуДети выкладывают буквыДети выкладывают буквыпрезидент В.В. Путинна пограничных столбах, которые устанавливают на границах России с другими странами; на важных документах, на деньгах. (рассматривание монет, документов).гимн РоссииРодина моя - бескрайняя Россия, и Сибирь, и Волга, и Урал...Все места для русского святые, где бы ты в России не бывал.Каждая берёзка, кустик каждый, задремавшие в снегу поля - Всё напомнит мне о самом важном - только здесь родимая земля!И куда б судьба не заносила, не дано забыть нам об одном - Эта ненаглядная Россия есть единственный наш отчий дом! Дети берут круги красного и зеленого цветов по два на каждого ребенка | Показ флагаПоказ гербаПрослуши-вание гимна |
| 1. **Заключительная часть (рефлексия)**

Вот мы и помогли разобраться шарику-путешественнику, в какой стране он оказался. Он оказался в России. И мы показали ему символику России: флаг, герб, гимн. Лети, шарик, дальше, по другим странам! |  |  |